



SUEPRO

Superintendência da
Educação Profissional

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA FRENTE AO NOVO ENSINO MÉDIO

Dra. Raquel Padilha

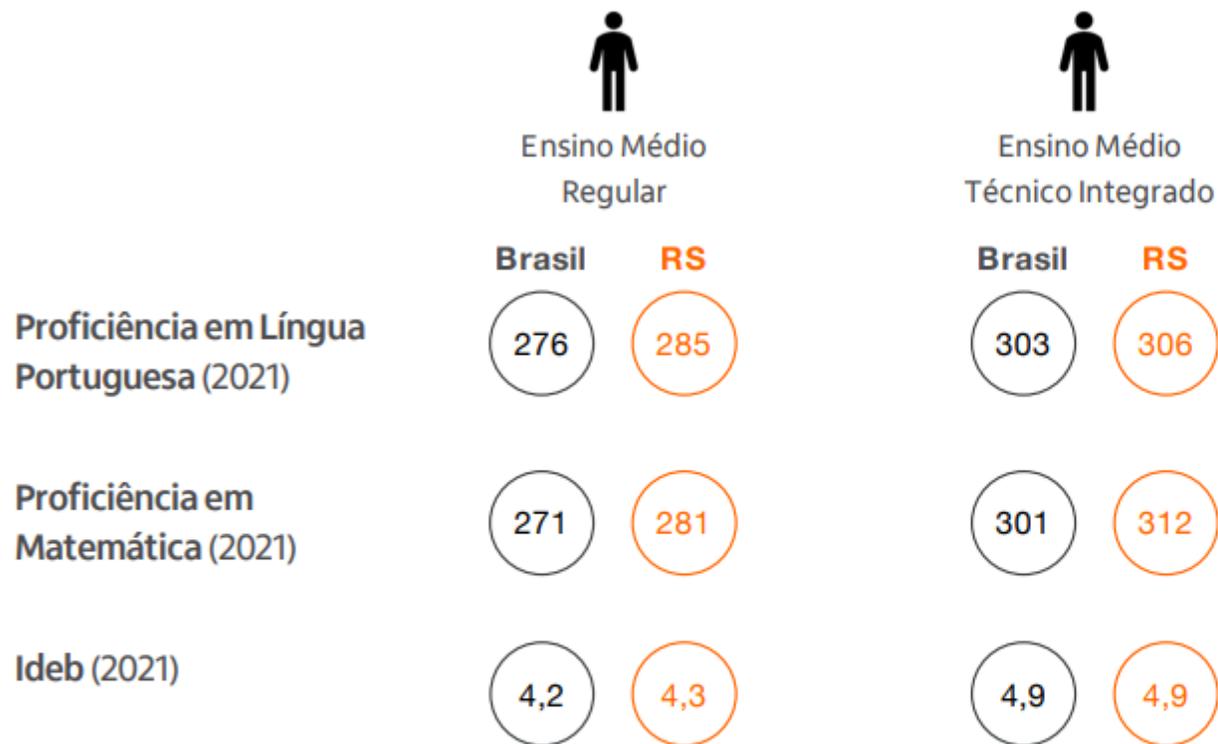
PREMISSAS DA SUEPRO:

- Ofertar EPT de qualidade para todos;
- Orientada na aprendizagem do estudante;
- Focado na formação integral;
- Prime pela formação docente;
- Proposta curricular atualizada com o mundo do trabalho.

ENSINO MÉDIO - BNCC



CONTEXTO RS: Ensino Médio Integrado EPT



Os estudantes do ensino médio integrado à educação profissional apresentam melhores resultados de aprendizagem.



Além de oferecer boa formação acadêmica, a formação profissional trabalha competências para o mundo do trabalho e a prática profissional com os estudantes.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO MUNDO DO TRABALHO

O que significa estar pronto para o mundo do trabalho

- Estar pronto para ingressar no mundo do trabalho;
- Estar pronto para fazer um planejamento de carreira, se desenvolver e se realizar no mundo do trabalho.
- Estar pronto para conseguir uma colocação compatível com sua formação e mantê-la

Quais são as decisões estão ao alcance da escola?

- Informar sobre o mundo do trabalho e sobre os passos necessários para que seja possível ter acesso a ele.
- Cultivar as crenças e mentalidade exigidas para ter sucesso no mundo do trabalho;
- Desenvolver as competências requeridas pelo mundo de trabalho.

Taxinomia das competências gerais do mundo do trabalho

- Estar pronto para ingressar no mundo do trabalho;
 - Estar pronto para se desenvolver e se realizar no mundo do trabalho
 - Estar pronto para conquistar e se manter no mundo do trabalho
- ⇒
- *Informação - Conhecimento objetivo factual*
 - *Crença - Conhecimento subjetivo avaliativo*
 - **Competência**

COMPETÊNCIAS GERAIS DO MUNDO DO TRABALHO

Estar pronto para ingressar no mundo do trabalho

Informação <i>Conhecimento objetivo factual</i>	Crença <i>Conhecimento subjetivo avaliativo</i>	Competência
Conhecimento das possibilidades de trabalho e das recompensas e adversidades associadas a elas	Autoconhecimento de seus interesses, de suas fraquezas e fortalezas	Capacidade de tomar decisões (comparar possibilidades, lidar com o medo do arrependimento)
Conhecimento do ciclo de vida e das consequências de não trabalhar	Autoeficácia: crer-se capaz de trabalhar	
	Motivação para trabalhar	

Estar pronto para se desenvolver e se realizar no mundo do trabalho

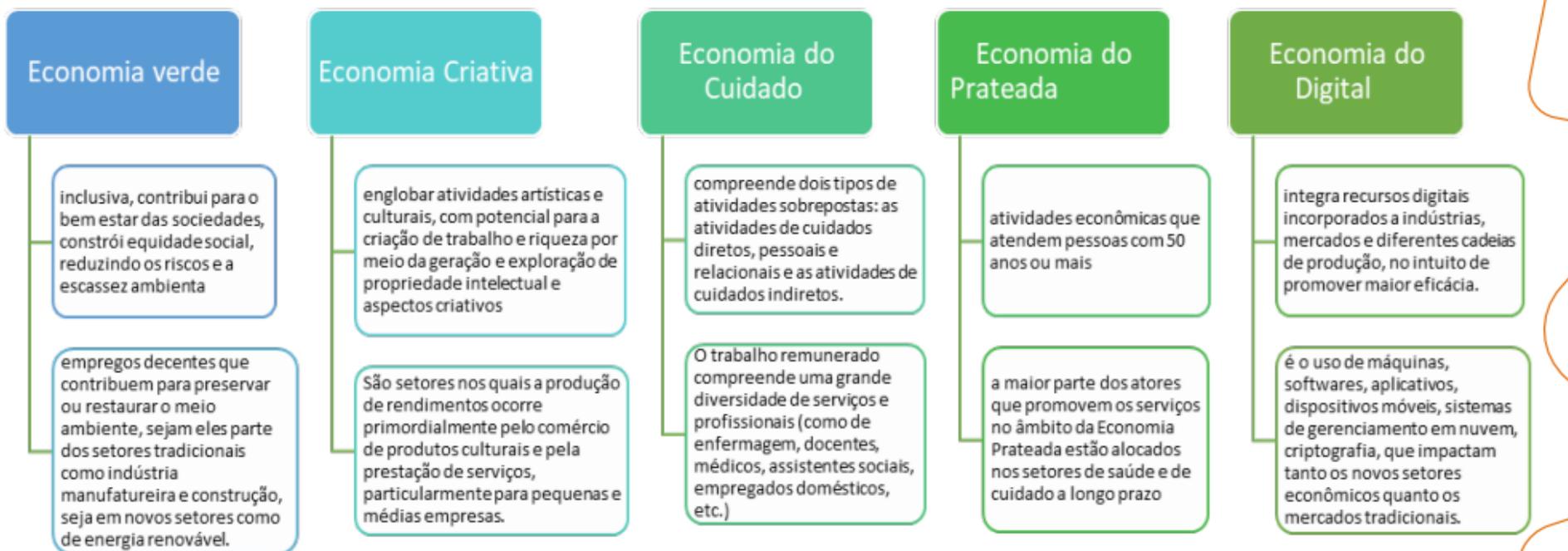
Informação <i>Conhecimento objetivo factual</i>	Crença <i>Conhecimento subjetivo avaliativo</i>	Competência
Conhecimento de quando e como buscar aprimoramento pessoal e profissional	<i>Mindset</i> de crescimento: crença de que talentos são aprimoráveis	Capacidade de aprender com as experiências vividas e rever decisões
	Lócus de controle interno: crença de que detém os meios para buscar o sucesso	Capacidade de planejar carreira em coerência com projeto de vida e perseguir objetivos
	Interesses	Adaptabilidade

COMPETÊNCIAS GERAIS DO MUNDO DO TRABALHO

Estar pronto para conquistar e se manter no mundo do trabalho

Informação <i>Conhecimento objetivo factual</i>	Crença <i>Conhecimento subjetivo avaliativo</i>	Competência
Conhecimento dos procedimentos para se obter um trabalho	Conhecimento sobre como os demais participantes do mundo do trabalho formam expectativas sobre nossos resultados profissionais	Resolução de problemas
Conhecimento das regras, direitos e deveres de cada ator no mundo corporativo		Planejar e priorizar tarefas
		Autonomia e proatividade
		Responsabilidade e compromisso
		Capacidade de liderar e ser liderado
		Cooperatividade
		Tolerância à frustração
		Flexibilidade
		Comunicação e assertividade
		Competências digitais

TENDÊNCIAS SOBRE O FUTURO DO TRABALHO





SUEPRO
Superintendência da
Educação Profissional

PARA 2023

NÚCLEOS DE INOVAÇÃO PARA O TRABALHO

CRE	CIDADE	ESCOLA	CURSO TÉCNICO	CURSO OFERECIDO
6	Santa Cruz do Sul	Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler	Agroindústria	Panificação Produção de Bolachas Produção de geleias Produção de refrigerante caseiro
25	Tapera	Instituto Estadual Nossa Senhora Imaculada	Agronegócio	Hortas Urbanas em Pequenos Espaços
39	Carazinho	Escola Estadual Educação Profissional de Carazinho	Agropecuária	Jardinagem e Paisagismo Doméstico

NÚCLEOS DE INOVAÇÃO PARA O TRABALHO



Hortas Urbanas em Pequenos Espaços
IEE Nossa Senhora Imaculada
Tapera (25CRE)



Panificação
EEEM Wolfram Metzler
Santa Cruz do Sul (6CRE)



Jardinagem e Paisagismo Doméstico
EEEP Carazinho
Carazinho (39CRE)

Projeto Aprendizagem Profissional- PAP

Aprendizagem Profissional constitui eixo fundamental da **política de promoção do ingresso de adolescentes e jovens no mercado de trabalho formal de forma qualificada e protegida**, além do fomento da qualificação da força de trabalho brasileira. Essa política pública proporciona a conexão entre a Formação Profissional, **de responsabilidade da entidade formadora, e a formalização de Contrato de Trabalho por parte das empresas.**

OBJETIVOS:

- Oportunizar uma formação técnico-profissional e uma inserção qualificada no mundo do trabalho por meio do Programa de Aprendizagem Profissional, no contexto do Novo Ensino Médio;
- Potencializar a formação técnica e profissional dos estudantes, ao promover a aproximação entre teoria e prática, de forma tutorada;
- Contribuir para a redução da evasão escolar e promover uma inserção produtiva de jovens qualificada aos jovens;
- Expandir o Programa de Aprendizagem Profissional no estado, vinculando-o à oferta de EPT na rede estadual.

Projeto Aprendizagem Profissional-PAP

- **CLT - arts. 428 a 433** -Estabelecimentos de qualquer natureza que possuam 7 empregados em funções que requerem formação profissional são obrigados a contratar aprendizes com uma cota de 5 a 15%

Requisito:

- Estar matriculado na escola ou já ter concluído o ensino médio;
- **Contrato de trabalho** especial ajustado por escrito de até 02 anos, e pressupõe registro na Carteira de Trabalho e Previdência Social, matrícula e frequência do aprendiz à escola;
 - Duração máxima de até 36 meses;
 - Jornada de trabalho de até 6 horas diárias (Ensino médio, desconsiderando o deslocamento);
 - Possibilidade de adesão para cumprimento através da modalidade alternativa;
 - Público: adolescentes e jovens de 14 a 24 anos e pessoas com deficiência sem limite de idade.

Projeto Aprendizagem Profissional- PAP

Instituições responsáveis pela formação teórica dos Aprendizes.

- **Portaria 671/2021 - Capítulo XVIII - Artigo 321**
- Os Serviços Nacionais de Aprendizagem, assim identificados:
 - **Escolas técnicas de educação;**
 - Entidades sem fins lucrativos que tenham por objetivos a assistência ao adolescente e à educação profissional, registradas no conselho municipal dos direitos da criança e do adolescente; e
 - Entidades de prática desportiva das diversas modalidades filiadas ao Sistema Nacional do Desporto e aos Sistemas de Desporto dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
 - As escolas de ensino médio das redes pública e privada de educação, que desenvolvam o itinerário da formação técnica e profissional

Plano Decenal

- Documento orientador com proposta de expansão da EPT
- Expansão apresentada em três cenários
- Servirá como balizador nas tomadas de decisão relativas a implementação das políticas públicas para EPT no RS

PROJETO VOAR

- O projeto VOAR está alinhado com a BNCC com o propósito estimular participantes a iniciar uma caminhada rumo ao planejamento dos seus sonhos por meio do desenvolvimento do seu projeto de vida.
- A iniciativa ajuda a encontrar algumas das respostas para as suas trajetórias profissionais.
- Turma piloto com as professoras dos Núcleos de Inovação para o Trabalho e os interlocutores da SUEPRO.



PORTARIA nº259/2022 p. 23

Publicada Diário Oficial de 17 de Novembro de 2022

“..Elenca os estabelecimentos de ensino em tempo integral da rede pública estadual, conforme segue:

• ESCOLA TÉCNICA ENSINO MÉDIO INTEGRADO

- 1 - Centro Estadual de Educação Profissional Visconde de São Leopoldo
- 2 - Esc Téc Est Santa Isabel
- 3 - Esc Téc Est Canguçu
- 4 - Col Est Téc Dr. Zeno Pereira Luz
- 5 - Esc Est Téc Agrícola de Guaporé
- 6 - Esc Est Téc Agrícola Desiderio Finamor
- 7 - Esc Est Ens Med Ildefonso Simões Lopes
- 8 - Esc Est Ens Profissional Dom Pedrito
- 9 - Esc Est Técnica Guaramano
- 10 - Col Agrícola Est Ângelo Emilio Grandio
- 11 - Esc Est Educ Básica Viadutos
- 12 - Esc Téc Est Fronteira Noroeste
- 13 - Esc Est Téc Centro Estadual de Referência em Educação Profissional - Celeste Gobbato
- 14 - Esc Téc Est Celeiro - ETEC
- 15 - Esc Est Téc Nossa Senhora da Conceição
- 16 - Esc Téc Agrícola Leonel Brizola - ETA
- 17 - Esc Téc Est Cruzeiro do Sul
- 18 - Esc Est Téc Encruzilhada
- 19 - Esc Est Ed Profis de Carazinho - EEEPROCAR